

Espacios naturales maravillosos (pages 158–159):

Key:

bold = this word will appear in higher exams only
 * = this word is not on the vocabulary list, but you may use it in your own sentences

¿Qué lugar te gustaría visitar?

Me gustaría visitar ...

Me interesaría visitar ...

¿Por qué te interesaría visitarlo?

Me gustaría visitarlo porque es ...

bonito/a

emocionante

hermoso/a / interesante

increíble

tranquilo/a

y me gusta(n) / encanta(n) ...

el mar / el arte

el paisaje

la naturaleza

los bosques / los ríos

los pájaros / los *peces

las vistas

Which place would you like to visit?

I would like to visit ...

I would be interested in visiting ...

Why would you be interested in visiting it?

I would like to visit it because it is ...

nice, beautiful, pretty

exciting

beautiful / interesting

incredible, unbelievable

tranquil, calm

and I like / love ...

the sea / art

the landscape, the scenery

nature

woods / rivers

birds / fish

the views, the sights

¡Actúa ya! (pages 160–161):

¿Cómo ayudas en la sociedad?

Para ayudar en ...

mi comunidad ...

la sociedad ...

compro ropa de segunda mano

doy dinero para buenas causas

llevo comida a los bancos de comida

llevo ropa y zapatos a un banco de ropa

participo en proyectos ...

sociales

del medioambiente

participo en organizaciones de

mi barrio

apoyo a las personas sin casa

How do you help in society?

To help in ...

my community ...

society ...

I buy second-hand clothes

I give money for good causes

I take food to food banks

I take clothes and shoes to a clothes bank

I participate in ... projects

social

environmental

I participate in organisations in

my neighbourhood

I support homeless people

¿Por qué lo haces?

Pienso/Creo que es ...

importante

bueno para el **planeta**

Me gusta ...

ayudar a otras personas

ser responsable

proteger la naturaleza / a los animales

**¿Qué hiciste en el pasado para
ayudar a otras personas?**

El mes/año/verano pasado ...

La semana pasada ...

ayudé a ...

las personas sin casa

las personas mayores

participé en un proyecto /

*comedor social

organicé un mercado para vender ...

di dinero a una buena causa

La voz de la juventud

¡Ayuda a salvar el medioambiente
con tus acciones!

¡Vota por un futuro mejor para todos!

¡Usa los medios de comunicación para
compartir tu plan de acción!

¡Pide apoyo para las personas pobres!

¡Protege el futuro del **planeta**!

¡Protege y cuida los bosques y las playas!

¡Respetar la **igualdad** para las mujeres!

¡Participa en este proyecto para
mejorar tu comunidad!

Why do you do it?

I think it is ...

important

good for the planet

I like ...

to help other people

to be responsible

to protect nature / animals

***What did you do in the past
to help other people?***

Last month/year/summer ...

Last week ...

I helped ...

homeless people

elderly people

I participated in a social project /

soup kitchen

I organised a market to sell ...

I gave money to a good cause

The voice of the youth

*Help to save the environment
with your actions!*

Vote for a better future for all!

*Use the media to share your
action plan!*

Ask for help for poor people!

Protect the future of the planet!

Protect and look after the forests and beaches!

Respect equality for women!

*Take part in this project to improve
your community!*

El planeta en peligro (pages 162–163):

**¿Qué tiempo hace en (tu
región / ciudad / pueblo)?**

¿Qué tiempo hace normalmente en ...?

Hoy / Normalmente ...

En primavera/verano/otoño/invierno ...

***What is the weather like in
(your region / city / town)?***

What is the weather normally like in ...?

Today / Normally ...

In spring/summer/autumn/winter ...

hace buen/mal tiempo	<i>the weather is good/bad</i>
hace (mucho/demasiado) calor/frío	<i>it is (very/too) hot/cold</i>
hace (mucho) sol/viento	<i>it is (very) sunny/windy</i>
llueve (mucho/poco)	<i>It rains / It is raining (a lot/little)</i>
*nieva (mucho/poco)	<i>It snows / It is snowing (a lot/little)</i>
¿Qué tiempo hizo el año/ verano/invierno pasado?	<i>What was the weather like last year/ summer/winter?</i>
El año/verano/invierno pasado ...	<i>Last year/summer/winter ...</i>
La primavera pasada ...	<i>Last spring ...</i>
hizo buen/mal tiempo	<i>the weather was good/bad</i>
hizo más calor/frío que otros años	<i>the weather was hotter/colder than other years</i>
hizo menos calor/frío que otros años	<i>it was less hot/cold than other years</i>
hizo (mucho/demasiado) calor/frío	<i>it was (very/too) hot/cold</i>
hizo (mucho) sol/viento	<i>it was (very) sunny/windy</i>
llovió/*nevó mucho/poco	<i>it rained/snowed a lot/little</i>
¿Qué estabas haciendo ese día?	<i>What were you doing that day?</i>
Estaba ...	<i>I was ...</i>
ayudando en el jardín	<i>helping in the garden</i>
jugando un partido de fútbol	<i>playing in a football match</i>
viendo una película	<i>watching a film</i>
escribiendo mi blog	<i>writing my blog</i>
durmiendo	<i>sleeping</i>
escuchando música	<i>listening to music</i>
corriendo / dando un paseo en el parque	<i>running / going for a walk in the park</i>
estudiando en la biblioteca	<i>studying in the library</i>
preparando el desayuno	<i>preparing breakfast</i>
¿Tuvisteis algún problema?	<i>Did you have any problems?</i>
¿Qué tuvisteis que hacer?	<i>What did you have to do?</i>
Tuve/Tuvimos que ...	<i>I/We had to ...</i>
salir de casa	<i>leave the house</i>
parar el partido	<i>stop the match</i>
pasar la noche en un sitio seguro	<i>spend the night in a safe place</i>

Protegemos el planeta (pages 164–165):

¿Qué haces (en casa) para proteger el medioambiente?	<i>What do you do (at home) to protect the environment?</i>
Para ayudar al medioambiente ...	<i>To help the environment ...</i>
Para proteger el planeta ...	<i>To protect the planet ...</i>

reciclo ...	<i>I recycle ...</i>
las cajas / las botellas	<i>boxes / bottles</i>
las bolsas	<i>bags</i>
no uso plástico/papel	<i>I don't use plastic/paper</i>
viajo en transporte público / bicicleta / tren	<i>I travel by public transport / bicycle / train</i>
apago las luces para ahorrar energía	<i>I turn off the lights to save energy</i>
solo enciendo la luz si es necesario	<i>I only turn on the light if it's necessary</i>
¿Qué cosas hacéis en tu colegio para ayudar?	<i>What things do you do in your school to help?</i>
En mi colegio ...	<i>In my school ...</i>
apagamos (los ordenadores)	<i>we turn off (the computers)</i>
ayudamos a ...	<i>we help ...</i>
reciclamos (los periódicos)	<i>we recycle (newspapers)</i>
(no) usamos ...	<i>we (don't) use ...</i>
intentamos ...	<i>we try to ...</i>
¿Qué hiciste en el pasado?	<i>What did you do in the past?</i>
La semana pasada ...	<i>Last week ...</i>
El mes pasado ...	<i>Last month ...</i>
aprendí a ...	<i>I learned to ...</i>
ayudé a ...	<i>I helped to ...</i>
hice ...	<i>I did/made ...</i>
participé en ...	<i>I participated in ...</i>
organicé ...	<i>I organised ...</i>
viajé en ...	<i>I travelled by ...</i>
En el colegio ...	<i>In school ...</i>
apagamos (los ordenadores)	<i>we turned off (the computers)</i>
ayudamos a ...	<i>we helped ...</i>
reciclamos ...	<i>we recycled ...</i>
(no) usamos ...	<i>we used / we didn't use ...</i>
¿Qué vas a hacer para proteger el medioambiente en el futuro ?	<i>What are you going to do to protect the environment in the future?</i>
Voy / Vamos a ...	<i>I am / We are going to ...</i>
ayudar a limpiar ...	<i>help to clean ...</i>
el parque / el bosque	<i>the park / the woods</i>
la playa	<i>the beach</i>
hacer viajes en tren o autobús	<i>take trips by train or bus</i>

Nuestro mundo, nuestra responsabilidad (pages 166–167):

¿Qué problema es peor y por qué?

El hambre ...

El ruido ...

La contaminación ...

La basura ...

es peor porque ...

Mucha gente ...

molesta a los vecinos

causa mucho daño

no recicla

no tiene comida

no protege el medioambiente

no usa el transporte público

tiene hambre

¿Qué se debería hacer?

(Creo que) Se debería ...

ayudar a mejorar el aire que respiramos

ayudar a las personas con menos suerte

hacer una lista y solo comprar

la comida que se necesita

limpiar los espacios públicos

proteger la naturaleza

proteger a los animales

*reusar y reciclar más

respetar las reglas

ser más responsable

prohibir/reducir el uso de ...

No se debería tirar ...

basura en el parque

papeles o botellas en los espacios públicos

tanta comida

No se debería aceptar ...

la violencia contra las mujeres

Which problem is worse and why?

Hunger, Famine ...

Noise ...

Pollution ...

Rubbish ...

is worse because ...

Lots of people ...

disturb the neighbours

cause a lot of damage

do not recycle

do not have food

do not protect the environment

do not use public transport

are hungry

What should you/one do?

(I think) You/One should ...

help to improve the air we breathe

help people less fortunate / with less luck

make a list and only buy the

food you need

clean public spaces

protect nature

protect animals

reuse and recycle more

respect the rules

be more responsible

prohibit/reduce the use of ...

You/One should not throw away ...

rubbish in the park

papers or bottles in public spaces

so much food

You/One should not accept ...

violence against women

El futuro está en nuestras manos (pages 168–169):

Apoyó a su comunidad

He/She supported his/her community

Actuó en una película

He/She acted in a film

Comenzó a dar el dinero

He/She began to give money

Compartió ...

He/She shared ...

mensajes

messages

las imágenes

the images

Dijo que ...

He/She said that ...

Escribió ...

He/She wrote ...

Habló de (este problema)

He/She spoke about (this problem)

Luchó para proteger los **derechos** de ...

He/She fought to protect the rights of ...

Perdió su trabajo

He/She lost his/her job

Pudo seguir con su proyecto

He/She was able to continue with his/her project

Recibió ...

He/She received ...

dinero

money

una *nominación

a nomination

Salió a la calle

He/She went out on the street

Subió vídeos divertidos

He/She uploaded fun videos

Tuvo la idea de ...

He/She had the idea of ...

Usó el dinero para ayudar a ...

He/She used the money to help ...